

RETROSPECTIVE  
NOVEMBRE 2024



COLLABORATION



APPRENDRE



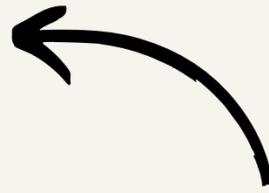
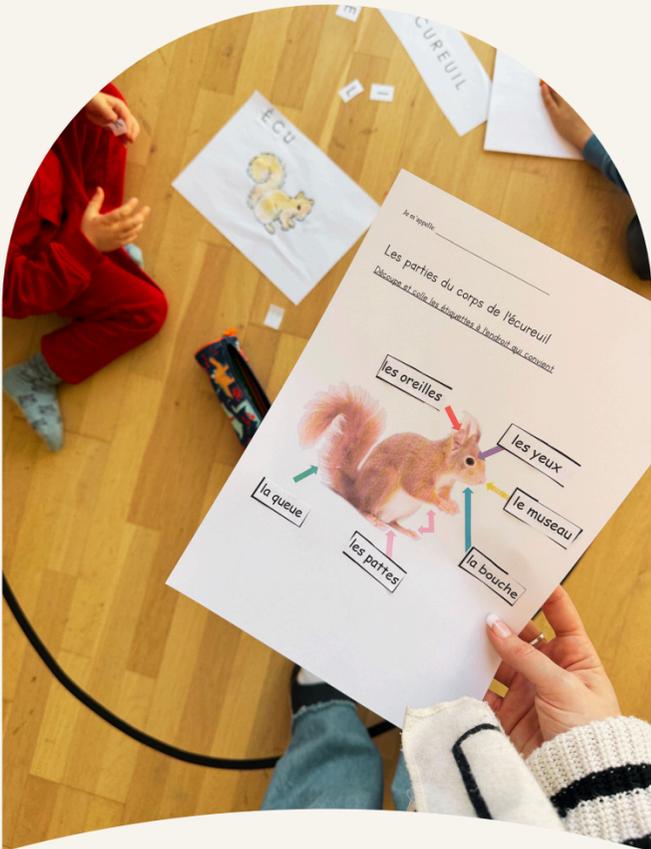
CHERS PARENTS, CHERS AMIS, CHERS TOUS,

VOICI NOTRE LETTRE DE NOUVELLES POUR LE MOIS  
DE NOVEMBRE ! BONNE LECTURE ET MERCI POUR  
VOTRE SOUTIEN !

VIVRE  
L'ECOLE  
AUTREMENT

# APPRENDRE

## SCIENCES



LES ÉLÈVES DE LA CLASSE PICASSO (1-4H) ONT TRAVAILLÉ LE THÈME DE LA FORÊT SUR LES MOIS D'OCTOBRE ET DE NOVEMBRE.

ILS ONT ÉGALEMENT OBSERVÉ L'HABITAT ET LE QUOTIDIEN DE L'ÉCUREUIL, AU TRAVERS DE PLUSIEURS ACTIVITÉS.

## LECTURE



NOS PLUS JEUNES ÉLÈVES ONT PU DÉCOUVRIR LE KAMISHIBAI ; PETIT THÉÂTRE OÙ L'ON PEUT ÉCOUTER UNE HISTOIRE CONTÉE.

DE MANIÈRE DIFFÉRENCIÉE, LES ÉLÈVES ONT DU DESSINER, ÉCRIRE ET SE RAPPELER DE MOMENTS PRÉCIS DE L'HISTOIRE.



TRAVAILLER EN CLASSE MULTI-ÂGES NÉCESSITE BEAUCOUP DE FLEXIBILITÉ ET DE CRÉATIVITÉ AFIN DE CRÉER DU CONTENU QUI PUISSE REJOINDRE TOUS LES ÉLÈVES, EN DIFFÉRENCIANT LES OBJECTIFS.

# APPRENDRE

## SCIENCES



EN SCIENCES, LES ÉLÈVES DU SECONDAIRE FONT DIVERSES EXPÉRIENCES EN SUIVANT LA MÉTHODE SCIENTIFIQUE.

DERNIÈREMENT, ILS ONT RÉALISÉ L'EXPÉRIENCE "LE DENTIFRICE DE L'ÉLÉPHANT". IL S'AGISSAIT D'OBSERVER LA RELATION ENTRE LE TEMPS ET LA TEMPÉRATURE DANS LA RÉACTION CHIMIQUE ET LA DÉCOMPOSITION.

## PROJETS



LE VENDREDI, LES ÉLÈVES DE LA CLASSE DU SECONDAIRE ONT DES HEURES DE PROJET ; SOIT INDIVIDUEL OU COLLECTIF.

UNE ÉLÈVE, AYANT RÉALISÉ UN HERBIER COMME PROJET INDIVIDUEL, A PU PRÉSENTER SON TRAVAIL À L'ENSEMBLE DES ÉLÈVES.

ACTUELLEMENT, LES ÉLÈVES ONT COMME PROJET D'ORGANISER LA FÊTE DE NOËL PRÉVUE AVANT LES VACANCES. ILS CRÉENT, RÉFLÉCHISSENT ET RÉALISENT DIFFÉRENTES ACTIVITÉS AFIN QUE LE PROJET VOIE LE JOUR.

PARCOURS EN EXTÉRIEUR



EN FORÊT, LES ÉLÈVES DU SECONDAIRE ONT PU RÉALISER TOUT UN PARCOURS AVEC DES ÉLÉMENTS TROUVÉS SUR PLACE.

CES HEURES DE SPORT EN EXTÉRIEUR LEUR PERMETTENT D'ÊTRE INVENTIFS ET CRÉATIFS EN FONCTION DES CONTRAINTES DEMANDÉES !

LES ÉLÈVES DU PRIMAIRE SE RENDENT CHAQUE VENDREDI APRÈS-MIDI SUR LE TERRAIN DE SPORT.

DURANT LES DERNIÈRES LEÇONS, L'ADRESSE ET L'ÉQUILIBRE ONT ÉTÉ TRAVAILLÉS. LES ÉLÈVES ONT DÛ CRÉER DES POSTES ET EXPÉRIMENTER PLUSIEURS TECHNIQUES POUR SE DÉPLACER.

JEUX D'ADRESSE



QUEL QUE SOIT L'ÂGE, IL EST IMPORTANT DE BOUGER ET DE SE DÉPENSER QUOTIDIENNEMENT ! QU'IL EST BON DE SORTIR DEHORS, EN FORÊT OU SUR LE TERRAIN !

## SORTIES

### RACLETTE EN FORÊT



AU RETOUR DES VACANCES, LES ÉLÈVES ONT PU PARTAGER UNE BONNE RACLETTE AU FEU DE BOIS AVEC LEURS ENSEIGNANTES.

NOS TRADITIONNELS REPAS EN FORÊT SE PERPÉTUEMENT ET ÉVOLUENT EN FONCTION DES SAISONS. BIENTÔT, UNE FONDUE ?

PROFITANT DE LA NEIGE ARRIVÉE EN FIN NOVEMBRE, LES ÉLÈVES SE SONT RENDUS EN TRAIN JUSQU'ÀUX PLÉIADES POUR Y FAIRE DE LA LUGE.

LES SPORTS D'HIVER COMMENCENT ! NOUS NOUS RENDRONS BIENTÔT À LA PATINOIRE ET SUR LES PISTES DE SKI.

### LUGE AUX PLÉIADES



COURONNE DE L'AVEVENT



LES ÉLÈVES DU PRIMAIRE  
ONT RÉALISÉ UNE JOLIE  
COURONNE DE L'AVEVENT  
AVEC DES BOUGIES.

CE TEMPS DE L'AVEVENT  
S'ANNONCE LUMINEUX !

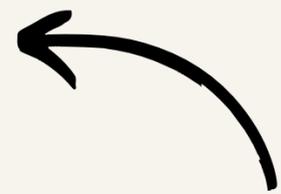
CRÉATION EN FORÊT

EN LIEN AVEC LE THÈME DE  
SCIENCES, LES ÉLÈVES DU  
PRIMAIRE SE SONT RENDUS  
EN FORÊT POUR  
SÉLECTIONNER DES ÉLÉMENTS  
POUR CRÉER L'HABITAT DE  
LEUR ÉCUREUIL.

DE JOLIES RÉALISATIONS  
CRÉATIVES !



# SOUTENIR NOTRE PLACE DE JEUX !



Flyer réalisé par Isaac, élève de 9H

## NOTRE RÊVE :

Notre rêve est de rénover la place de jeux pour que les enfants s'amuse ! Elle n'est pas en état pour le moment... Nous travaillons dans la nature, la forêt et aimons l'extérieur.

## COMMENT ?

Maquettes, dessins, réunions, flyers...

Nous sommes en train de chercher les différents objets que nous souhaitons installer. Nous faisons plusieurs projets pour récolter de l'argent. (Appels à des fondations, récoltes de fonds, etc...)

## NOUS AIDER :

IBAN : CH63 8080 8001 8614 8862 5

Banque Raiffeisen de la Riviera

Bénéficiaire : Life School Riviera

BIC/SWIFT: RAIFCH22430



[www.lifeschoolriviera.ch](http://www.lifeschoolriviera.ch)  
[@life.school.riviera](https://www.instagram.com/life.school.riviera)

