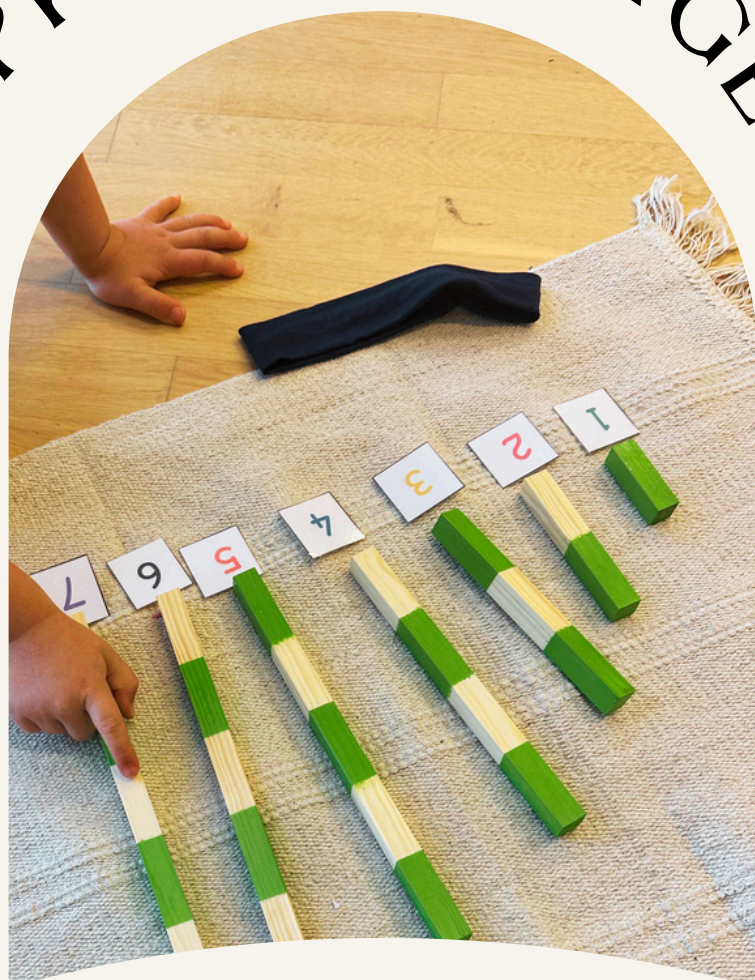


RETROSPECTIVE
SEPTEMBRE 2024



APPRENTISSAGES



RENTRÉE



CHERS PARENTS, CHERS AMIS, CHERS TOUS,

VOICI NOTRE LETTRE DE NOUVELLES POUR LE MOIS
DE SEPTEMBRE ! MERCI À VOUS DE NOUS LIRE, C'EST
UN PLAISIR D'AVOIR VOS RETOURS !

VIVRE
L'ÉCOLE
AUTREMENT

LA RENTRÉE



UNE NOUVELLE ANNÉE SCOLAIRE A COMMENCÉ À LA FIN DU MOIS D'AOÛT AVEC DE NOUVELLES FAMILLES !

NOUS SOMMES RÉJOUIS D'ACCUEILLIR CES NOUVEAUX ÉLÈVES ET AVONS HÂTE DE LES ACCOMPAGNER DURANT CETTE ANNÉE !

LES ÉLÈVES ONT PARTAGÉ UN BON REPAS SUR LE FEU LORS DE LA 2ÈME SEMAINE.

LES JEUNES ÉLÈVES DE 1H ONT APPRIS LES DIFFÉRENTS RITUELS DE LA CLASSE DU PRIMAIRE : SORTIR UN TAPIS, UN ATELIER ET LE RANGER.

TELLEMENT DE CHOSES À APPRENDRE EN DÉBUT D'ANNÉE ! NOUS SOMMES TRÈS FIERES DE LEURS PROGRÈS !

AUTONOMIE



EN DÉBUT D'ANNÉE, NOUS PRENONS LE TEMPS DE TRAVAILLER LE VIVRE ENSEMBLE AU TRAVERS DE DIFFÉRENTES ACTIVITÉS AFIN DE CRÉER UNE DYNAMIQUE DE GROUPE.

APPRENDRE

AU PRIMAIRE

FRANÇAIS



NOS JEUNES ÉLÈVES DE 1H ONT COMMENCÉ À APPRENDRE À FRAPPER LES SYLLABES ET À IDENTIFIER LES SONS DANS LES MOTS.

DE MANIÈRE COLLECTIVE, EN INDIVIDUEL ET EN AUTONOMIE, CHACUN PROGRESSE À SON RYTHME.

EN SCIENCES, CHAQUE MARDI, LES ÉLÈVES SE RENDENT EN FORÊT AFIN D'EXPLORER ET DE CONSTRUIRE DES NOTIONS LIÉES AUX FEUILLES.

DE MANIÈRE DIFFÉRENCIÉE, LES ÉLÈVES APPRENNENT CES NOTIONS EN FONCTION DES OBJECTIFS POSÉS ; BINGO DANS LA NATURE, OBSERVATIONS DES FEUILLES ET DE LEUR COMPOSITION, CLASSIFICATION DES ÉLÉMENTS, ETC...

SCIENCES



LES PREMIÈRES SEMAINES D'ÉCOLE PERMETTENT AUX ÉLÈVES DE COMPRENDRE LE FONCTIONNEMENT DE LA CLASSE ET DE S'ADAPTER TOUT EN DOUCEUR AU RYTHME SCOLAIRE.

SCIENCES



EN SCIENCES, LES ÉLÈVES APPRENNENT LA MÉTHODE SCIENTIFIQUE À TRAVERS DIFFÉRENTES EXPÉRIENCES.

CES DERNIÈRES SEMAINES, ILS ONT ÉTUDIÉ PLUSIEURS RÉACTIONS CHIMIQUES.

LES ÉLÈVES TRAVAILLENT LA PLUPART DU TEMPS DE MANIÈRE AUTONOME POUR LES MATIÈRES PRINCIPALES.

TOUS LES PROGRAMMES SE TROUVENT SUR UN SITE INTERNET ET LES ÉLÈVES PEUVENT OCCUPER DIFFÉRENTS ESPACES POUR TRAVAILLER.

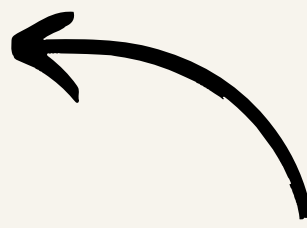
L'ENSEIGNANT(E) SE DÉPLACE, OUILLE, REFORMULE ET GUIDE CHACUN SELON SON NIVEAU ET SES BESOINS

AUTONOMIE



IL EST NÉCESSAIRE QUE L'ÉLÈVE PUISSE DEVENIR ACTEUR DE SES APPRENTISSAGES. IL Y A DONC UN NET CHANGEMENT DE POSTURE DE LA PART DE L'ENSEIGNANT(E) QUI N'AGIT PLUS UNIQUEMENT COMME TRANSMETTEUR DES SAVOIRS.

DÉMONTAGE



POUR LA RÉNOVATION DE NOTRE PLACE DE JEUX, NOUS AVONS DEMANDÉ AUX RESPONSABLES DE LA LIGUE (LLB) DE DÉMONTER LEUR TOUR DE GRIMPE QUI N'ÉTAIT PLUS UTILISÉE.

LORS D'UNE MATINÉE, LES ÉLÈVES ONT DONC PU OBSERVER UNE IMPOSANTE STRUCTURE SE FAIRE DÉPLACER.

LES ÉLÈVES ONT PARTICIPÉ À DES VENTES DE PÂTISSERIES L'ANNÉE DERNIÈRE AFIN D'ACHETER DIFFÉRENTS JEUX.

ET VOICI NOTRE PREMIER ACHAT ; UNE TABLE DE PING PONG !

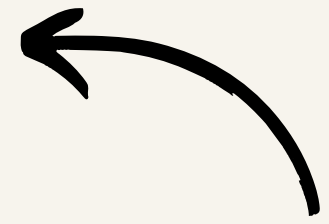
LES ÉLÈVES ONT BEAUCOUP DE PLAISIR À L'UTILISER DURANT LES RÉCRÉATIONS ET ELLE FAIT AUSSI LA JOIE DES ENSEIGNANT(E)S.

TABLE DE PING-PONG



CE PROJET DE RÉNOVATION DE LA PLACE DE JEUX MOTIVE TOUT LE MONDE ! SI VOUS SOUHAITEZ NOUS SOUTENIR, N'HÉSITÉZ PAS À JETER UN COUP D'OEIL À NOTRE MAGNIFIQUE FLYER RÉALISÉ PAR LES ÉLÈVES...

SOUTENIR NOTRE PLACE DE JEUX !



Flyer réalisé par Isaac, élève de 9H

NOTRE RÊVE :
Notre rêve est de rénover la place de jeux pour que les enfants s'amuse ! Elle n'est pas en état pour le moment... Nous travaillons dans la nature, la forêt et aimons l'extérieur.

COMMENT ?
Maquettes, dessins, réunions, flyers...
Nous sommes en train de chercher les différents objets que nous souhaitons installer. Nous faisons plusieurs projets pour récolter de l'argent. (Appels à des fondations, récoltes de fonds, etc...)

NOUS AIDER :
IBAN : CH63 8080 8001 8614 8862 5
Banque Raiffeisen de la Riviera
Bénéficiaire : Life School Riviera
BIC/SWIFT: RAIFCH22430



 www.lifeschoolriviera.ch
[@life.school.riviera](https://www.instagram.com/life.school.riviera)

LIFE SCHOOL RIVIERA

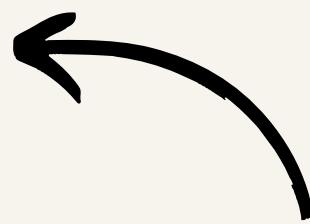
VOUS POUVEZ AUSSI NOUS SOUTENIR AU TRAVERS
DE LA PLATEFORME "HEROSLOCAUX.CH".

A PARTIR DE MI-OCTOBRE, VOUS NOUS TROUVEREZ
EN RECHERCHANT "PLACE DE JEUX".



SORTIES

BOSSONN'ART



NOUS NOUS SOMMES RENDUS
À L'EXPOSITION
BOSSONN'ART, À BOSSONNENS
AVEC TOUS LES ÉLÈVES.

CES DERNIERS ONT PU
OBSERVER, PRENDRE EN
PHOTO, DONNER LEUR AVIS,
SUR TOUTES LES SCULPTURES
ET RÉALISATIONS DE
L'EXPOSITION.

UN DE NOS ÉLÈVES POSSÈDE
UN POULAILLER CHEZ LUI ET
IL NOUS A PROPOSÉ
D'ORGANISER UNE SORTIE
AFIN D'ALLER OBSERVER LES
ANIMAUX. POULES, COQ ET
POUSSINS ONT PU ÊTRE
NOURRIS ET CARESSÉS.

NOUS SOMMES MÊME
REPARTIS AVEC DES OEUFS !
ET QUI SAIT... PEUT-ÊTRE QUE
NOUS AURONS DES POUSSINS
AU PRINTEMPS !

POULAILLER



LES SORTIES ET LES PROJETS SONT AU COEUR DE NOTRE
ÉCOLE. NOUS EN ORGANISONS RÉGULIÈREMENT AFIN DE
SUSCITER DE LA CURIOSITÉ ET DE LA MOTIVATION CHEZ
LES ÉLÈVES.

LES ÉLÈVES DU PRIMAIRE ONT RÉALISÉ DIFFÉRENTS PROJETS EN LIEN AVEC CE DÉBUT D'AUTOMNE. PLUSIEURS TECHNIQUES ONT ÉTÉ TRAVAILLÉES, TELLES QUE LE DÉCOUPAGE, LE COLLAGE, LE POINÇONNAGE.

GUIRLANDE AUTOMNALE



ARBRE EN QUILLING



BRAVO À TOUS !